

DŮVĚRNÉ!

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

Žádáme Vás o vyplnění dotazníku na žáka Vaší školy a zaslání obratem zpět na uvedenou adresu nebo mailovou adresu. Po dobu pobytu v DPL žák navštěvuje naši školu, avšak dále **zůstává kmenovým žákem Vaší školy**.

Ke školnímu dotazníku přiložte prosím učební plán žáka na dobu 3 měsíců.

Pokud škola neobdrží učební plán, bude žák vyučován podle ŠVP školy při psychiatrické léčebně.

Prosíme o zaslání kopie **katalogového listu nebo výpis ze školní matriky** o průběhu vzdělávání, případně kopii IVP. Předem děkujeme za spolupráci.

Osobní údaje žáka:

Jméno a příjmení:	Datum narození :
	Místo narození :
Bydliště:	

Průběh školní docházky:

Kmenová škola :	Telefon :
Vzdělávací program :	Ročník :
Začátek školní docházky (šk.rok) :	Počet let školní docházky letos:
Opakování ročníku :	Odklad školní docházky : ano / ne
Převedení do jiného vzděl. programu - typ :	datum:
Integrace žáka, IVP: ano / ne	Důvod:
Zameškané hodiny od – do :	Omluvené / neomluvené : /
Má žák/žákyně schváleného asistenta	Ano Ne

Informace a postřehy o žákovi:

Osobnostní rysy : cílevědomost, ctízádnost, pracovitost, vytrvalost, trpělivost, pečlivost, obratnost, tolerantnost, přizpůsobivost, odpovědnost, lenost, nesnášenlivost, panovačnost, závistivost, impulzivita, agresivita, nedůvěřivost, přehnaná důvěřivost, snadná ovlivnitelnost, úzkostnost, lhostejnost, nedostatek sebekritiky, nepořádnost, nevyrovnanost, egocentrismus, urážlivost, vztahovačnost, obviňování okolí, sebekontrola (dobrá / snížená), sebevědomí (přiměřené / vysoké / nízké)

Další :

Přístup ke škole : zájem, zodpovědnost, aktivita, v jednotlivých předmětech se výrazně liší, do učení musí být pobízen, negativistický, neplní povinnosti, odmítá povinnosti, zapomínání pomůcek, vyhýbá se odpovědnosti, výmluvy, záškoláctví, nezájem o vzdělání

Další :

Práce v hodinách : aktivní, pasivní, žádná, samostatná, je nutná speciální motivace, pracuje s pomocí učitele, pracuje pouze s přímým vedením a dohledem učitele, je nutná důsledná kontrola, vymlouvá se a vyhýbá se práci, spolupracuje s učitelem, spolupracuje se spolužáky, nespolupracuje soustředěný/á, nepozorný/á (občas/často/trvale), snaží se, nesnaží se, hraje si, občas vyrušuje, soustavně vyrušuje, zcela znemožňuje výuku,

Další :

Vztah ke spolužákům : kamarádský, nesnášenlivý, tolerantní, lhostejný, důvěřivý, nedůvěřivý, pomáhá, má pochopení pro ostatní, má časté konflikty (verbální, fyzické), má rozporuplný vztah, spolupracuje/nespolupracuje/je aktivně odmítavý při spolupráci
Postavení v kolektivu - vůdčí, podřízené, sociální izolace, má/nemá přátele, samotář, oblíbený,

neoblíbený, uznávaný, terčem posměchu (příp.šikany), stojí úmyslně mimo kolektiv, podřizuje se, nechá se ovlivnit. Další :
Vztah k učitelům : uznává/neuznává autoritu, ignoruje autority, respektuje/nerespektuje pokyny, lhostejnost, strach, nesnášenlivost, agresivita, negativní přístup, důvěřuje/nedůvěřuje učitelům, výrazně se liší ve vztahu k různým osobám, snaha zalíbit se, podlézavost, účelnost Další :
Poruchy chování : porucha pozornosti, hyperaktivita, znemožňuje výuku, předvádění a upoutávání pozornosti ostatních, lhaní, podvody, krádeže, vyhrožování, šikanování, záškoláctví, útky, infantilní chování, verbální agresivita, fyzická agresivita, problémy v sociálních vztazích, problémy psychické Další :
Školní výkony a prospěch : výborné, dobré, slabé, velmi slabé, nedostačující odpovídá / neodpovídá schopnostem dítěte
Možné příčiny školního selhávání : snížený intelekt, nedostatečná snaha, problém pozornosti, časté absence, SPU, nezájem o vzdělání, problémy ve vztazích se spolužáky, chybí podpora rodiny Jiné :
Rodinné prostředí : rodina – úplná původní, úplná, neúplná, náhradní pěstounská/adoptivní, dětský domov prostředí - podnětné, lhostejné, citově pozitivní, citově negativní, střídavé, stabilní zázemí výchovné přístupy - úplná volnost, přiměřenost, přísnost, tresty, týrání, nejednotnost, nedůslednost, protektivní Další :
Kontakt školy a zák. zástupce : žádný, pouze tříd.schůzky, častý, občasný, na požádání školy, rodiče sami vyhledávají kontakt vztah - vstřícný, dobrá spolupráce, velmi problémový, rozporuplný, negativní Další :
Volný čas a zájmy (je-li známo) : hudba, četba, filmy, televize/DVD, počítačové hry, internet, počítačové technologie, technika, ruční práce, výtvarné práce, příroda, parta, sport Další :
SPU : diagnostikované - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, jiné pravděpodobné - dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, jiné
Zdravotní oslabení nebo postižení :
Další důležité poznatky a informace :
V případě potřeby doplňte, prosím, další údaje na volný papír.

Přehled průběžné klasifikace k (datum):

Chování		Český jazyk		Hudební výchova	
Matematika		Anglický jazyk		Výtvarná výchova	
Člověk a jeho svět	 jazyk		Pracovní výchova	
Fyzika		Dějepis		Tělesná výchova	
Chemie		Zeměpis		Výchova k občanství	
Informatika		Přírodopis		Výchova ke zdraví	

Pozn.: Uveďte do kolonek předmětů, které svým obsahem nejlépe odpovídají předmětům ve Vaší škole, nebo nahraďte.

V dne

razítko

.....
třídní učitel/ka