

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Základní škola Šternberk

Olomoucká 76

785 01 ŠTERNBERK

# Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	4
4. Údaje o přijímacím řízení .....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a způsobu ověřování .....	7
6. Údaje o prevenci rizikového chování a hodnocení chování za 1. a 2. pololetí.....	8
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	12
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách .....	12
10. Hospodaření školy .....	13
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	14
12. Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního studia .....	14
13. Údaje o projektech z cizích zdrojů.....	14
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	15

## Seznam příloh

- příloha 1 – SWOT analýza distanční výuky 2020/2021
- příloha 2 - kopie schváleného výsledku hospodaření roku 2020
- příloha 3 – kopie rekapitulace Rozborů hospodaření za rok 2020
- příloha 4 - kopie výkazu zisku a ztrát a rozvahy účetní závěrky k 30. 6. 2020
- příloha 5 - stav realizace projektu Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy dle zřizovací listiny: **Základní škola Šternberk, Olomoucká 76**
- Sídlo školy: **Olomoucká 76/2098, Šternberk 785 01**
- Právní forma: **příspěvková organizace**
- IČO: **619 89 789**
- IZO: **600 026 558**
- Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
- Ředitel školy: **Mgr. Zuzana Parmová**
- Školská rada: **zřízena k 1.1.2018 č.j. KUOK 110506/2017**
- Předseda školské rady: **Mgr. Milena Hladišová**
- Součástí školy:
  - ZŠ praktická IZO : 108 012 832**
  - ZŠ speciální IZO : 108 012 832**
  - ZŠ při PL Šternberk IZO : 108 012 832**
  - Školní družina IZO : 150 025 351**
  - Školní jídelna IZO : 110 300 485**
- Odloučená pracoviště: **Sadová 7, 785 01 Šternberk**  
**Olomoucká 173, 785 01 Šternberk**
- Telefon: **585 012 851, 721 230 580, 585 085 271**
- Fax: **-**
- E-mail: [zvs-sternberk@seznam.cz](mailto:zvs-sternberk@seznam.cz),  
[reditelstvi@zspraktickastbk.cz](mailto:reditelstvi@zspraktickastbk.cz)
- www stránky: [www.zspraktickastbk.cz](http://www.zspraktickastbk.cz)
- ID datové schránky: **uqugyng**
- Charakteristika školy:

Zvláštní škola Šternberk, okr. Olomouc zřízena dne 1. ledna 1995 zřizovatelem - Školským úřadem v Olomouci podle § 6, odst. 1, písm. a, zákona č. 564/90 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství jako příspěvková organizace.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR č.j. 14689/2001-14 ze dne 30. března 2001 se stala s účinností k 01. 04. 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. S účinností od 01. 09. 2005 došlo ke změně názvu na **Základní škola Šternberk, Olomoucká 76**. Od 01. 01. 2008 je součástí školy i **ZŠ při Psychiatrické léčebně Šternberk**.

Hlavním předmětem činnosti základní školy je vzdělávání žáků s takovými rozumovými nedostatky, pro které se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole s běžným výukovým programem. Vzdělávání je realizováno v rozsahu vzdělávacích programů ŠVP dle RVP ZŠS, ŠVP dle RVP ZV 2017 „Spirála“, ŠVP dle RVP ZV přílohy 2 „Živá škola“, ŠVP ZŠ při PL, ŠVP ŠD. Škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků a připravuje žáky pro další studium a praxi. Složka **ZŠ** má devět ročníků ve čtyřech třídách.

Součástí Základní školy je také třída **ZŠ speciální**, ve které jsou vzděláváni žáci se středním mentálním postižením.

Škola zajišťuje odpovídající vzdělávání žáků hospitalizovaných na dětském oddělení Psychiatrické léčebny Šternberk v pěti třídách **ZŠ při PL Šternberk**. Další součástí jsou **školní družina** a **školní jídelna – výdejna**.

- Profil absolventa:

Žák, který ukončil docházku devátým ročníkem základní školy, má ukončené základní vzdělání a je připraven ke studiu na středním stupni vzdělávání.

Nejčastěji se jedná o vzdělání ukončené výučním listem, ovšem i přístup ke vzdělání ukončenému maturitní zkouškou je žákovi zcela otevřen. Žák, který ukončí docházku v nižším ročníku, má splněnu devítiletou školní docházku ovšem nemá ukončeno základní vzdělání. Na žádost zákonných zástupců může ředitel školy při dodržení podmínek stanovených školským zákonem povolit žákovi prodloužení školní docházky tak, aby žák získal základní vzdělání. Absolvent základní školy speciální získává základy vzdělání zdárným absolvováním desátého ročníku a je způsobilý k dalšímu studiu na střední škole praktické.

## **2. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů**

### **OBOR79-01-C/01 Základní škola**

**ŠVP „SPIRÁLA“** pro obor základní vzdělávání, účinný k 1. 9. 2016, zpracovaný dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, ve znění dodatků č. 1–4 a Dodatku č. 5, s účinností od 1. 9. 2020.

#### **ŠVP ZŠ při PL**

zpracován dle RVP ZV čj.:31504/2004-22, ve znění úpravy čj.: 27002/2005-22, čj.: 24653/2006-24 a čj.: 15526/2007-2. Platný od 1. října 2009, ve znění Dodatku č. 1, účinného k 1. 11. 2015 a Dodatku č. 2, účinného k 1. 9. 2016

### **OBOR79-01-B/01 Základní škola speciální**

**ŠVP ZŠ speciální** vychází z RVP ZŠ speciální schváleného MŠMT ČR čj.: 15 558/2008 – 61. Platný od 21. listopadu 2011, ve znění Dodatku č. 1, s účinností 1. 9. 2020

#### **ŠVP školní družiny**

čj.: 239c/2009 je zpracován v souladu s § 5 odst. 2 Zákona 561/2004 Sb. v platném znění. Vychází z koncepce RVP ZV přílohy ZV\_LMP. Platný od 1. října 2009, ve znění dodatku č.1 účinného od 1. 9. 2016.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Titul		Vzdělání	Délka praxe	Aprobace
<b>Učitelé</b>				
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol.
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	12	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	2	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	12	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol
Mgr.	učitel	vysokoškolské	17	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	22	učitel spec. škol.
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	nad 32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	32	učitel spec. škol
Mgr.	učitelka	vysokoškolské	31	učitel spec. škol
<b>Ostatní pedagogičtí pracovníci</b>				
PhDr.	školní psycholog	vysokoškolské	7	psycholog
	vychovatelka ŠD/ asistent pedagoga	středoškolské	7	kurz. as.ped.
	asistent pedagoga	středoškolské	8	kurz. as.ped.
	asistent pedagoga	vysokoškolské	2	učitel ZŠ, SS
	asistent pedagoga	středoškolské	4	kurz. as.ped.
<b>Provozní zaměstnanci</b>				
	účetní, hospodářka	středoškolské	18	
	výdej stravy	vysokoškolské	nad 32	
	školník, topič	vyučen	nad 32	
	uklízečka	vyučena	nad 32	
	uklízečka	vyučena	nad 32	

pracovníků celkem: 23

z toho mužů: 2

žen: 21

pedagogičtí pracovníci celkem: 18

z toho učitelé: 13

THP: 1

dělnická povolání: 4

Všechny učitelké pozice byly obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy. Nebylo dosaženo plné kvalifikace vychovatelky ŠD. Kolegyně zaměstnané na nižší částečné úvazky byly, bohužel, vytíženy jinými závazky.

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ speciální: 4,00

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ praktické: 7,000

Průměrný počet žáků na učitele ve třídě ZŠ při PL: 32,40/rok

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Všichni žáci, včetně žáků prvního ročníku, jsou přijímáni na základě písemné žádosti zákonného zástupce a platného písemného doporučení školského poradenského pracoviště ke vzdělávání žáka. Podmínkou přijetí je informovaný souhlas zákonného zástupce dle § 21 Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Součástí podkladů při přestupu žáka je kopie pedagogické dokumentace ze spádové ZŠ.

### Nově přijatí žáci

do ZŠ praktické 9

do ZŠ speciální 1

**celkem 10**

ukončili docházku přechodem na jinou školu 5

### Splnili povinnou školní docházku

v ZŠ praktické 1

v ZŠ speciální 1

**celkem 2**

Umožněno ukončení vzdělání prodloužením docházky 1

Přihlášených ke studiu na středním stupni vzdělávání 0

z toho přijatých 0

### žáků s individuálním vzdělávacím plánem

v ZŠ praktické 8

v ZŠ speciální 6

**celkem 14**

### Součást ZŠ při PL:

Od počátku školního roku bylo na této součásti vzděláváno celkem 162 žáků, z toho 121 žáků běžné ZŠ, 5 žáků ZŠ speciální a 36 žákům SŠ a SOU byly poskytovány konzultace.

## Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách k 30. 06. 2021

	ročník	počet žáků	z toho	
			chlapců	dívek
I. tř. ZŠ speciální	1., 4., 5., 7., 8., 10. ZŠ speciální	6	4	2
<b>Celkem ZŠ speciální</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
ZŠ praktická	1	5	3	2
ZŠ praktická	2	3	2	1
ZŠ praktická	3	2	0	2
ZŠ praktická	4	3	3	0
ZŠ praktická	5	0	0	0
ZŠ praktická	6	4	3	1
ZŠ praktická	7	1	0	1
ZŠ praktická	8	1	1	0
ZŠ praktická	9	0	0	0
<b>Celkem ZŠ praktická</b>		<b>19</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>CELKEM</b>		<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>Skutečné složení tříd</b>				
I. tř. – 1., 4., 8. ZŠ speciální + 1. ročník ZŠ praktická (celkem žáků 4)				
II. tř. – 1., 2. ZŠ praktická (celkem žáků 7)				
III. tř. – 6., 7. ZŠ praktická + 5., 7. ročník ZŠ speciální (celkem žáků 7)				
IV. tř. – 3., 4., 8. ZŠ praktická + 10. ročník ZŠ speciální (celkem žáků 7)				

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a způsobu ověřování

Všichni pedagogové provádí průběžně systematické hodnocení výkonů žáků podle schválených pravidel hodnocení, vedou je k objektivnímu sebehodnocení a pravidelně informují o výsledcích zákonné zástupce. Kromě klasických metod ověřování výsledků vzdělávání využívá škola vlastních úloh v systému NIQES k testování žáků z ČJ a M na konci 5. a 9. ročníku.

Vzhledem ke karanténě Covid-19 v loňském školním roce bylo v roce 2020/2021 realizováno dodatečné testování žáků 6. ročníku v oblasti znalostí učiva ČJ a M z 5. ročníků. Testování prokázalo negativní dopad distanční výuky a zhoršení výsledků žáků. Škola se snažila tento deficit kompenzovat intenzivním doučováním a poskytováním individuálních konzultací.

Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/2021 neměla škola žádné žáky v 5. a 9. ročníku, testování na konci školního roku neproběhlo.

Výuku tohoto školního roku opět významně poznamenala opatření proti Covid-19, tedy distanční výuka a následně omluvená nepřítomnost netestovaných žáků. Do on-line výuky se podařilo zapojit 50 % žáků. Výborně se osvědčila spolupráce se sdružením Ecce Homo, o.p.s., které přijalo některé naše žáky do svého doučovacího klubu a umožnilo jejich připojování do distanční výuky. Od organizace Radost se podařilo zajistit dar dvěma sociálně slabým rodinám ve formě dvou notebooků pro žáky. Podrobné informace ve SWOT analýze distanční výuky (příl.1)

Škola také v rámci možností realizovala Tranzitní program Green Class zaměřený na využití nově vybudované venkovní učebny, jako tréninkového pracoviště.

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci hodnoceni v souladu s pokynem MŠMT častěji formativním hodnocením a závěrečná klasifikace se opírala především o známky získané v prezenční výuce, nebo při individuálních konzultacích. Souhrnný přehled výsledků vzdělávání je uveden v tabulce.

### Přehled výsledků vzdělávání

1. POLOLETÍ 2020/2021							
třída	počet žáků	počet chlapců	počet dívek	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	neklasif.
I. třída	4	3	1	1	3	0	0
II. třída	7	4	3	3	4	0	0
III. třída	6	5	1	1	4	1	0
IV. třída	7	3	4	2	5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
2. POLOLETÍ 2020/2021							
třída	počet žáků	počet chlapců	počet dívek	prospělo s vyz.	prospělo	neprospělo	neklasif.
I. třída	4	3	1	3	1	0	0
II. třída	7	4	3	3	2	2	0
III. třída	7	5	2	0	6	1	0
IV. třída	7	4	3	1	6	0	0
<b>Celkem</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>



## 6. Údaje o prevenci rizikového chování a hodnocení chování za 1. a 2. pololetí

Škola má sestavenou dlouhodobou Strategii primární prevence. Pověřený koordinátor prevence předkládá každoročně návrh preventivních aktivit pedagogické radě jako Minimální preventivní program (MPP), který naplňují třídní učitelé i všichni vyučující dle ročních plánů aktivit v rámci výuky. Výsledky jsou hodnoceny 2x ročně v rámci pedagogické rady. Koordinátor také sleduje nabídky možností dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence a předává poznatky ze seminářů pedagogickému sboru.

### Minimální preventivní program je zaměřen v 1. -5. ročníku na:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli
- zvyšování zdravého sebevědomí žáka
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- budování vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu, či hodin prožitkové pedagogiky
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami
- snahu o včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech a přijímání účinných opatření
- kvalitu spolupráce učitelů s rodiči
- nabídku volnočasových aktivit

### v 6. – 9. ročníku na:

- vytváření vztahu důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel soužití třídní komunity
- formování skupiny, která je pro žáky bezpečným místem, a pomůže jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog,
- věcné informace o vzniku různých typů závislostí a jejich následcích
- začlenění nových žáků do komunity třídy
- trénink obrany před manipulací, s osvojováním vhodných komunikačních technik
- posilování odpovědnosti za vlastní rozhodnutí
- zvládání náročných fyzických i duševních situací
- umění vyrovnat se s neúspěchem
- upevňování vztahů v komunitě vrstevníků
- rozvoj předvídání možných důsledků chování
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- varianty řešení zátěžových a krizových situací
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- přehled životních rizik a možností podpory
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.,)
- modelové, projektové situace poskytující návody k řešení problémů

Každý pedagog usiluje o profesionální a empatickou komunikaci s rodiči i žáky. Na základě dřívějších zkušeností byly i letos rodičům předány kontakty na krizová centra, specializovaná poradenská pracoviště a další instituce. Rodičům byly poskytovány konzultace k výukovým obtížím i k výchovným otázkám, v případě potřeby je zajištěn prvotní kontakt se státními institucemi (OSPOD, ÚP, OSSZ a další).

V letošním roce sehrála významnou roli také distanční podpora školního psychologa rodičů i žáků a distanční podpora výchovného poradce. Škola poskytovala také IT podporu, ke zvládnutí zapojení žáka do on-line výuky. Všechny podpůrné aktivity byly soustředěny do CENTRA PODPORY, které umožnilo lepší koordinaci činností pedagogů a usnadnilo komunikaci rodičů se školou.

Také práce ŠD a její zájmová činnost je součástí prevence. Vychovatelka ŠD pravidelně dohlíží na školní přípravu mladších žáků, podporuje rozvoj přátelské spolupráce a tím podporuje snížení výskyt negativních jevů v této věkové skupině. Ve školním roce 2020/2021 byl počet žáků ve ŠD 14. Z důvodu hygienických opatření proti Covid – 19, bohužel nepracoval kroužek „Tvořivá dílna“. Školní družina však po dobu distanční výuky realizovala On-line klub, kam se mohli žáci připojit přes MS Teams. Náplní klubu bylo: Čtení do ouška pro mladší žáky, Dobrodružné čtení pro starší žáky, Velikonoční tvoření a Velikonoční kreslení.

<b>PŘEHLED SNÍŽENÝCH ZNÁMEK Z CHOVÁNÍ 2020/2021</b>				
		<b>CELKEM</b>	<b>z toho</b>	
			<b>chlapci</b>	<b>dívky</b>
<b>1. pololetí</b>	2. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	3. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2. pololetí</b>	2. stupeň z chování	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	3. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- V průběhu roku byly školy opakovaně uzavřené z důvodu prevence Covidu 19 a výuka probíhala distančně. Po otevření škol, se žáci museli na přítomnost Covid- 19 testovat.
- S testováním nesouhlasila asi třetina rodičů a jak jim legislativa umožnila, ponechali si děti doma na domácí výuce. U žáků, kteří měli problémy s plněním podmínek této výuky jsme opakovaně kontaktovali zákonné zástupce s nabídkou podpory a zdůrazňovali nutnost odevzdání úkolů dětí.
- V souladu s platnou legislativou však musela škola tuto nepřítomnost omluvit.
- Všechny zdravotní důvody omluvené absence byly v tomto školním roce učiteli telefonicky ověřovány u lékařů.
- Škola provedla podrobnou analýzu vykázané absence, ovšem tyto údaje nelze standardně vyhodnotit tak jako v dřívějších obdobích.

- K minimalizaci výskytu závažných negativních jevů škola využívá preventivní postupy rozpracované v Minimálním preventivním programu školy. Školní psychologka, která je současně koordinátorem prevence se zaměřuje nejen na podporu žáků s kombinovaným postižením, zejména v kombinaci s PAS, ale i na výchovně problémové žáky. Všichni rodiče mají dostatek prostoru pro její odbornou konzultaci. Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce komplikována hygienickými opatřeními, přes to škola využila podporu odboru sociálních věcí MÚ Šternberk k realizaci výchovné komise u problematických žáků. Omezena byla také spolupráce s PČR a dalšími institucemi. Omezené byly i možnosti tradičního začleňování projektových dnů, které musely být realizovány převážně jen v rámci kolektivů tříd.
- Někteří žáci školy byli v péči psychiatrické ambulance, nejčastěji pro diagnózu ADHD. Těmto žákům učitelé věnovali zvýšenou pozornost a snažili se spolupracovat pravidelně s rodiči.
- Přes snahu pedagogů se dosud nepodařilo dosáhnout úplného odstranění výskytu rizikového chování žáků. Také v tomto školním roce se vyskytly případy nevhodného vulgárního chování a agresivity vůči slabším. Dlouhodobě přetrvávajícím motivem jsou, bohužel, opakované vzájemné spory rodičů žáků.

## • 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Podporují prevenci negativních jevů a mají významný sociální rozměr. Žáci rozvíjejí dovednosti vzájemné spolupráce. Svě sebevědomí posilují přípravou prezentací pro rodiče i veřejnost. Mají možnost seznámit se s novými aktivitami, které mohou uplatnit i ve volném čase.

### AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Název akce	Datum	Poznámka
Věda a technika kolem nás (Technika je zábava)	9.9.2020	Šablony II., odborník + Kar.
Cvičení v přírodě	14.9.2020	Hlad., Mac.
Jedeme na farmu	22.9.2020	Š II., odborník + Met.
Bezpečnost na síti	23.9.2020	Š II., odborník + Mac.
Chráníme přírodu	23.9.2020	Šablony II., odborník + Horn. (odpolední akce ŠD)
Všechny vůně světa	29.9.2020	Šablony II., odborník + Kar. (odpolední akce ŠD)
Pes – přítel člověka	29.9.2020	Šablony II., odborník + HI
Zelená ekologické výchově (slavnostní program k otevření venkovního altánu, ukázka výuky žáků, sázení stromů)	30.9.2020	Green Class – řed. školy
Král hádanek	8.10.2020	Odpolední akce ŠD, Kar.
Duhový den	12.10.2020	Projektová výuka, Fab.
Podržíme se, projektové vyučování zaměřeno na podporu zdravých vztahů v naší škole, předcházení šikaně, případně jak se bránit šikaně, kyberšikaně, využití pomocných telefonních linek	23.11.2020	Projektová výuka, Šno. (2xpřesunuto z důvodu uzavření škol)
Tvořivá dílna - Andělé	25.11.2020	Odpolední akce v ŠD, výroba andělů z květináčů
Škola, místo k životu	15., 16. /12. 2020 11., 18./ 1. 2021	Odpolední akce pro II. a III. třídu, I. a IV. tř. Fab.
Čertovské tvořivé odpoledne	3.12.2020	Odpolední akce v ŠD
Mikulášská nadílka ve třídách	7.12.2020	Žáci IV. tř + ZI.
Tvořivá dílna – výroba vánočních svícňů	15.12.2020	Odpolední akce v ŠD

Rodinné křížovanky	17.12.2020	Projektová výuka, Om.
Vánoce, Vánoce přicházejí...	18.12.2020	Projektová výuka, ZIŠ
Města v Evropě aneb co trápí svět	19.1.2021	Projektová výuka, Mac
Zimní radovánky	26.1.2021	Odpolední akce ŠD, stavění sněhuláka, koulování do terče
Prevence šikany – hry na upevnění vztahů ve třídě, třídnická hodina	28.1.2021	Projektový blok, Om
A co (když) je to láska...	15.2.2021	Projektový blok, Om
Zvířata kolem nás (EVVO)	22.2.2021	Odpolední akce pro III. třídu, Fab
Čarodějnické dopoledne	28.4.2021	ŠD
Mamince k svátku	6.5.2021	Tvořivé odpoledne, Kar
Modrá je dobrá (EVVO)	10.5.2021	Fab
Přednáška o životě včel	18.5.2021	MAP – Leo Czabe, všichni žáci
Květy, kam se podíváš	19.5.2021	Tvořivé odpoledne, Hla
Jak vyjít sám se sebou	26.5.2021	Projektové vyučování, jak vyjít sám se sebou, sebevědomí, vztahy k ostatním, Om (psych.)
Mezinárodní den dětí + Ochutnávka mléčných výrobků, ovoce a zeleniny	1.6.2021	Zlá (hry, soutěže, zdravá strava)
Cvičení v přírodě	7.6.2021	Hl, Mac
Prezentace pohádky pro MŠ Komenského	8.6.2021	Kar, SPOKEŠ
Projektový den Kariérové poradenství	15.6.2021	MAS Štbk – Met.
Jsme stejní, jsme jiní Na co půjdeme do kina	24.6.2021	Projektové vyučování, <i>osobnostní a soc. výchova, tolerance, mediální výchova, sociální vazby, náplň bude přizpůsobena věku a schopnostem žáků</i> Šno, Fab
Školní výlet - Olomouc	18. 6. 2021	Šno, Mac
<b>SOUČÁST PŘI PL</b>		
Projekt: Letem-světlem: krásy flory a fauny	23.9.2020	učitelé ZŠ PL
Projekt: Co je dobré pro mé tělo	16.10.2020	učitelé ZŠ PL
Projekt: Pára-symbol pokroku	11.11.2020	učitelé ZŠ PL
Vánoční besídky ve třídách	20.12.2020	učitelé ZŠ PL
Mateřský jazyk 100x jinak	22. 2.2021	učitelé ZŠ PL
Projekt: Titanic	21. 4.2021	učitelé ZŠ PL

Výstupy z aktivit školy jsou prezentovány na stránkách [www.zspraktickastbk.cz](http://www.zspraktickastbk.cz) i v regionálním tisku.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DATUM	NÁZEV	PRACOVNÍK	POZNÁMKA
25. 8 .2020	Posilování psychické odolnosti v souvislosti se vzrůstajícími nároky pedagogické profese	seminář pro sborovnu	PhDr. Svobodová
14. 9. 2020	Jak posilovat ducha v době změn aneb Jak být fit po celý školní rok	ved. učitelka ZŠ PL	
30. 9. 2020	Jak posilovat zdravého ducha v době změn aneb Jak být fit po celý rok	ved. učitelka ZŠ PL	30.9.2020
19. 11. 2020	Setkání výchovných poradců	vých. poradce	Akce KÚ, on-line (Covid)

Průběžně	On-line semináře	všichni PP	Konkrétní semináře jsou uvedeny v Přehledech pedagogických pracovníků z DV
V průběhu vánočních prázdnin	Webináře dle vlastního výběru	všichni PP	Potvrzení o absolvování v os. spisech
2. 12. 2020	Projektové řízení krok za krokem	zást. ředitele	On-line
10.2.2021	Webinář: Tvořivá práce s textem: Erbenova Polednice 1.,2.díl	ved. učitelka ZŠ PL	10.2.2021
15. 2. 2021	Portfolio jako nástroj osobního rozvoje každého dítěte	zást. ředitele	MAS
V průběhu distanční výuky	Webináře dle vlastního výběru	všichni PP	Potvrzení o absolvování v os. spisech
9. 3. 2021	Webinář Slovíčka s aplikací WocaBee	ved. učitelka ZŠ PL	
24. 3. 2021	Společné školské setkání pg. pracovníků ZŠ 1.st. – Obecné zásady přístupu k dítěti s projevy náročného chování a zařazování seberegulačních dovedností do výuky	ved. učitelka ZŠ PL	On-line
13. 4. 2021	Kariérové poradenství pro ZŠ	zást. ředitele	MAS, On-line
10. 6. 2021	Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a nastavení komunikace se školou	zást. ředitele ved. učitelka ZŠ PL	MAS
25. 8. 2021	Práce se žáky s výchovnými problémy – vliv trestů a pochval	seminář sborovnu	PhDr. Svobodová
26. 8. 2021	Základy šetrné sebeobrany pro PP	seminář sborovnu	

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

13. 10. 2020 kontrola OSSZ Olomouc – úhrady pojistného – bez závad

## 10. Hospodaření školy

Organizace měla v hlavní činnosti kladný hospodářský výsledek ve výši 16 700, 10 Kč a z vedlejší činnosti výsledek ve výši 500,000K. Jiné příjmy z krátkodobého pronájmu učebny z důvodu karantény Covid-19 nebyly.

Hospodářský výsledek organizace za rok 2020 byl v souladu s platnou legislativou schválen usnesením zřizovatele UR 22/17/21 - viz příloha 2. Podrobně jsou výsledky hospodaření za rok 2020 doloženy rekapitulací Rozborů hospodaření za rok 2020 – viz příloha 3.

Z prostředků účelové dotace MŠMT na doplnění IT vybavení byl uhrazen nákup 8 nových notebooků ve výši 128 000,- Kč. V provozním rozpočtu je trvale jednou z výrazných položek nájemné součásti ZŠ při PL a náklady na otápění. Plánovaná akce zřizovatele Výměna oken a celkové zateplení budov nebyla pro rok 2021 schválena. Škola formou FAMA žádanky požádala o realizaci v roce 2022 a informovala zřizovatele o havarijním stavu oken. V září bude doplněno odborné vyjádření týkající se havarijního stavu třešní krytiny.

Z RF z jiných zdrojů škola odvedla podle pokynu MŠMT nevyčerpaný zůstatek dotace projektu Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118 ve výši 54 338,00 Kč.

Z jiných zdrojů škola obdržela dotaci na akci Zelená ekologické výchově z projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II, reg.č. CZ. 02.3.68/0.0/0.0/17\_047/008987 ve výši 39 591,55 Kč, kterou zcela vyčerpala.

Dále škola obdržela se souhlasem zřizovatele v rámci projektu Obědy pro děti dar od Women for women, o.p.s. na období 1. – 6. 2021 pro 15 žáků ve výši 42 840 Kč, z něhož vrátila dárci nespotřebované prostředky ve výši 21 332,00 Kč. Na období 9. – 12.2021 škola požádala o souhlas zřizovatele s přijetím daru pro 20 žáků ve výši 36 150,00 Kč.

Náklady na platy pedagogů i nepedagogických pracovníků nepřekročily stanovené závazné ukazatele a odpovídaly požadavkům vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobně je hospodaření školy za 1. pololetí roku 2021 doloženo výstupy dílčí účetní uzávěrky zpracované k 30. 06. 2021 - viz příloha 4.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008987. V rámci MAS Šternbersko o.p.s. – působila ředitelka školy jak v řídicím výboru, tak se souhlasem zřizovatele jako člen PS Rovné příležitosti. Pedagogičtí pracovníci se v rámci MAP zúčastnili webinářů určených k rozvoji pedagogických dovedností.

Škola je nadále zapojena do výzvy č. 02\_19\_075 Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality II , a to v projektu „SPOKEŠ“ v rámci MAS Šternbersko o.p.s Pedagogové připravují materiály pro žáky mateřských škol, kteří jsou, pokud aktuální hygienické předpisy dovolí, hosty žáků 1. stupně naší školy. V blocích „Pojďte s námi za písmenky“ a „Pojďte s námi za pohádkou“ se seznamují budoucí prvňáčci se školní prací a prostředím školy.

Škola je zapojena do realizace projektu Šablony III – ZŠ Olomoucká Šternberk, reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018691

## **12. Zapojení pracovníků školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Jeden pedagog byl zapojen do distančního studia speciální pedagogiky.

## **13. Údaje o projektech z cizích zdrojů**

Škola v tomto školním roce zahájila čerpání dotace na projekt Šablony III – ZŠ Olomoucká Šternberk CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018691 v souhrnné výši 290 970,00 Kč. Stav realizace k 30. 6. 2021 viz příloha č. 5.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Škola nemá vlastní odborovou organizaci, informace určené pracovníkům jsou předávány elektronickou cestou. Zásady čerpání FKSP jsou projednávány na provozních poradách.

### Seznam příloh

příloha 1 – SWOT analýza distanční výuky 2020/2021

příloha 2 - kopie schváleného výsledku hospodaření roku 2020

příloha 3 – kopie rekapitulace Rozborů hospodaření za rok 2020

příloha 4 - kopie výkazu zisku a ztrát a rozvahy účetní závěrky k 30. 6. 2020

příloha 5 - stav realizace projektu Šablony II – ZŠ Olomoucká Šternberk

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010118

Dle §28, odst. 1, písm. e, zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, předkládám tuto výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Ve Šternberku 31. 08. 2021

Mgr. Zuzana Parmová,  
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne: 06. 09. 2021

Schváleno školskou radou dne: 02. 09. 2021

Mgr. Milena Hladišová,  
předseda ŠR