

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, PŘ, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník ČJ

Český jazyk 11. týden (11. – 13. 3.)

- Vyjmenovaná slova – přiložený pracovní list
- Doplně text – učebnice str. 49 cv. 1 a/b
- Čtení s porozuměním – přiložený pracovní list

Český jazyk 12. týden (16. – 20. 3.)

- Podstatná jména – učebnice str. 51 cv. 10 a/b
- Pokračuje v rozečtené knížce nebo čte z čítanky str. 24 – Sněhurka
- Do sešitu přepsat cvičení uč. 24 cv. 9
- Do sešitu napíše souvislé vyprávě ní na téma Jaro (min. 5 vět) týkající se práce na zahradě, jarní rostliny, jarní příroda

Český jazyk 13. týden (23. – 27. 3.)

- podstatná jména – učebnice strana 51 cv. 11; strana 52 cv. 15 (přepsat do sešitu do třech sloupců)
- vyjmenovaná slova – učebnice strana 53 cv. 19/a (do sešitu čj)
- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumě ní textu)
- pracovní sešit strana 39 cv. 1 – Jarní práce na zahradě

Český jazyk 14. týden (30.3. – 3.4.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumě ní textu,
- reprodukce textu vlastními slovy)
- žák se pokusí nastudovat slovesa pomocí učebnice strana 37–38
- do sešitu vytvoří 4 věty pomocí sloves z učebnice strana 38 cv. 3
- pracovní sešit strana 21 cv. 1, strana 22 cv. 2

Český jazyk 15. týden (6.4. - 10.4.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumě ní textu,
- vlastnosti hlavní postavy)
- svátky jara – pracovní sešit strana 41 cv. 1,2
- slovesa – pracovní sešit strana 22 cv. 3/a, strana 23 cv. 4
- vyjmenovaná slova – učebnice strana 53 cv. 17 (přepsat do sešitu čj)

Český jazyk 16. týden (13.4. - 17.4.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumě ní textu, určení místa děje, posloupnost děje)
- žák vyplní pracovní listy (doručen školou) se cvičeními: Potrhni podstatná jména
- Slovesa – pracovní sešit strana 22 cv. 3

Český jazyk 17. týden (20.4. - 24.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičeními: čtení s porozuměním
- přepis – žák přepíše do sešitu 5 vět libovolného textu z čítanky či knížky. Dodržuje sklon písma, bezchybný přepis
- Slovesa – pracovní sešit strana 23 cv.4
- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičeními: Vyjmenovaná slova

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, PŘ, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Český jazyk 18. týden (27.4. – 1.5.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- slovesa – pracovní sešit strana 23 cv.5
- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičením: Slovesa
- náš byt – pracovní sešit strana 44 cv.1,2

Český jazyk 19. týden (4.5. – 8.5.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- doplň neúplná slova – učebnice strana 50 cv.7
- pracovní sešit strana 25 cv.12

Český jazyk 20. týden (11.5. – 15.5.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- pracovní sešit strana 25 cv.10
- Blahopřání k svátku – pracovní sešit strana 42 cv.1; strana 43 cv.2

Český jazyk 21. týden (18.5. – 22.5.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- žák si v čítance vybere krátkou báseň, kterou se naučí zpaměti
- doplň neúplná slova – učebnice strana 43 cv.12/ a, b, d
- slovesa – pracovní sešit strana 24 cv.8

Český jazyk 22. týden (25.5. – 29.5.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- dopis – pracovní sešit strana 42 cv.1
- slovesa a podstatná jména – Pracovní list číslo 1
- slovesa – pracovní sešit strana 27 cv.16 a, b

Český jazyk 23. týden (1.6. – 5.6.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu, reprodukce textu)
- podstatná jména – pracovní list číslo 2
- vyjmenovaná slova – učebnice strana 56 cv.31

Český jazyk 24. týden (8.6. – 12.6.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu)
- vyjmenovaná slova – pracovní list číslo 3
- slovesa – pracovní sešit strana 26 cv.14

Český jazyk 25. týden (15.6. – 19.6.)

- školní výlet – pracovní sešit strana 46
- opakování – učebnice strana 49 cv.3
- slovesa – pracovní sešit strana 26 cv.14

Český jazyk 26. týden (22.6. – 26.6.)

- pokračuje v čítance nebo v rozečtené knížce (prosím o kontrolu porozumění textu)
- slovesa – pracovní sešit strana 27 cv.17 a, b

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, Př, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Možnosti procvičování

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/slovní-druhy/podstatna-jmena/vyhledavani-1.html>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/3-trida/podstatna-jmena/kategorie/cviceni1.htm>

<https://www.onlinecviceni.cz>

<https://www.umimecesky.cz>

<http://cestina.diktaty.cz/index.php?sekce=9>

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník M

Matematika 11. týden (11. – 13. 3.)

- Pracovní sešit – str. 24–25
- Slovní úloha – učebnice str. 56 cv.33
- Opakuje násobilku, dělení

Matematika 12. týden (16. – 20. 3.)

- Slovní úloha – str. 56 cv.34
- Příklady učebnice str. 43 cv.18, 20
- Geometrie – učebnice str. 86 cv.3
- Opakování převodů jednotek – učebnice str. 24 cv.1

Matematika 13. týden (23. – 27. 3.)

- pracovní sešit strana 26 celá
- slovní úloha – učebnice strana 37 cv.16
- opakuje násobilku a dělení
- geometrie – žák se pokusí nastudovat kapitolu o úhlech učebnice strana 89

Matematika 14. týden (30.3. – 3.4.)

- pracovní sešit strana 27 celá
- učebnice strana 39 cv.30
- slovní úloha – učebnice strana 43 cv.19
- opakování převodů jednotek
- učebnice strana 55 cv.25

Matematika 15. týden (6.4. - 10.4.)

- učebnice strana 65 cv.8, 9
- žák se pokusí nastudovat dělení se zbytkem; učebnice strana 68 cv.1,2,3
- pracovní sešit strana 28 cv.1, 5

Matematika 16. týden (13.4. - 17.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičeními: slovní úlohy
- dělení se zbytkem – pracovní sešit strana 29. cv.6
- sčítání pod sebou do 10 000 – učebnice strana 62 cv.36

Matematika 17. týden (20.4. - 24.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičeními: příklady pod sebou
- dělení se zbytkem – pracovní sešit strana 29 cv. 7

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, PŘ, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Matematika 18. týden (27.4. – 1.5.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) se cvičeními: dělení se zbytkem
- geometrie – učebnice strana 82 cv.6
- úhly – pravý, ostrý a tupý – učebnice strana 91 – žák narýsuje do sešitu

Matematika 19. týden (27.4. – 1.5.)

- dělní se zbytek – pracovní sešit strana 29 cv.8, 9
- slovní úloha – učebnice strana 55 cv.26
- geometrie – pracovní sešit strana 38 cv.1,2,3

Matematika 20. týden (4.5. – 8.5.)

- dělení – pracovní sešit strana 30 cv.10,13
- příklady – učebnice strana 57 cv.36
- geometrie – pracovní sešit strana 39 cv.3, strana 40 cv.1, 2,3

Matematika 21. týden (11.5. – 15.5.)

- dělení – pracovní sešit strana 30 cv.11
- geometrie – pracovní sešit strana 42 cv.1,2
- geometrie – pracovní sešit strana 46 – celá strana

Matematika 22. týden (25.5. – 29.5.)

- příklady pod sebou – pracovní list číslo 4
- dělení se zbytkem – pracovní sešit strana 30 cv.12
- geometrie – pracovní sešit strana 43

Matematika 23. týden (1.6. – 5.6.)

- geometrie – pracovní sešit strana 44 cv.1, 2
- dělení se zbytkem – pracovní list číslo 5

Matematika 24. týden (8.6. – 12.6.)

- opakování – převody jednotek pracovní list číslo 6
- slovní úloha – učebnice strana 12 cv.3
- geometrie – pracovní sešit strana 47 cv.5

Matematika 25. týden (15.6. – 19.6.)

- dělení se zbytkem – pracovní sešit strana 31 cv.14, 15
- opakování převod jednotek času – učebnice strana 12 cv.31
- příklady – učebnice strana 61 cv.30

Matematika 26. týden (22.6. – 26.6.)

- slovní úloha – učebnice strana 60 cv.18, 19
- příklady – učebnice strana 62 cv.36 (pouze první sloupec)

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník AJ

Anglický jazyk 11. a 12. týden (11. – 20. 3.)

- Časování slovesa To be, To have
- Napíše 4 věty dle vzoru ze sešitu
- Opakování slovní zásoby okruhů „my family” a „school”

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, Př, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Anglický jazyk 13. a 14. týden (23.3–3. 4.)

- Zopakuj číslovky: hod' 2 x hrací kostkou, číslice zapiš jako příklad a sečti, pod příklad zapiš názvy číslovek, takto vypracuj 10 příkladů
- Nakresli obrázek rodiny, označ a pojmenuj její členy
- Napiš o každém členovi větu s použitím správného tvaru slovesa „to have“

Anglický jazyk 15. a 16. týden (6.4. – 17. 4.)

- Zopakuj slovní zásobu okruhu „clothes“
- Vyber oblečení pro dívku a chlapce (oba nakresli, nebo nalep obrázky z tisku), každou část oblečení označ šipkou a zapiš název
- Zopakuj okruh „pets“ a použij ve větách typu „I have ...“ „I have not ...“, 4 věty napiš

Anglický jazyk 17. a 18. týden (20.4. – 1.5.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou)
- žák namaluje do sešity čtyři květiny. Popíše jejich barvu. (This is red flower.)
- <https://www.umimeanglicky.cz/>
- žák napíše 3 vět o sobě. (I am ...)
- žák napíše 3 věty o věcech, které vlastní (I have brown table)

Anglický jazyk 19. a 20. týden (4.5. – 15.5.)

- žák napíše do sešitu, jak by se představil novému kamarádovi. Odpoví přitom na otázky:
 - What is your name?
 - How old are you?
 - Have you brother or sister?
 - What fruit do you like?
 - What colour do you like?

Anglický jazyk 21. týden (18.5. – 22.5.)

- žák si napíše 5 příkladů do 20 – následně je přepíše slovně a vypočítá

Anglický jazyk 22. a 23. týden (25.5. – 5.6.)

- pracovní list – jídlo, oblečení

Anglický jazyk 24. a 25. týden (8.6. – 19.6.)

- pracovní list – oblečení, čísla

Anglický jazyk 26. týden (22.6. – 26.6.)

- Žák přeloží následující věty:
 - Mám jednoho bratra.
 - Mám 12 let.
 - Jsem šťastná/ý
 - Mám velkou rodinu

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, Př, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník Z

Zeměpis 13. týden (23. – 27. 3.)

- globus a mapa Evropy – učebnice strana 36–37
- do sešitu se pokusí vypsát nejdůležitější informace a nakreslí a popíše polokoule Země

Zeměpis 14. týden (30.3. – 3. 4.)

- Poloha ČR v Evropě, sousední státy – učebnice strana 38–39
- do sešitu vypíše hlavní města sousedních států ČR

Zeměpis 15. týden (6.4. - 10.4.)

- povrch Evropy – učebnice strana 40–41
- do sešitu vypíše pohoří a nížiny v Evropě

Zeměpis 16 týden (13.4. - 17.4.)

- vodstvo Evropy – učebnice strana 42
- do sešitu vypíše nejvýznamnější řeky v Evropě

Zeměpis 17. týden (20.4. - 24.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – Evropa

Zeměpis 18. týden (27.4. – 1.5.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – vodstvo Evropy

Zeměpis 19. a 20 týden (27.4. – 8.5.)

- velká města Evropy – učebnice strana 44–45. Žák se pokusí vytvořit zápis. Využije k tomu tučně zvýrazněná slova v textu. Následně se pokusí vyhledat odpovědi na otázky.

Zeměpis 21. týden (11.5. – 15.5.)

- opakování Evropa – pomocí sešitu a učebnice si žák shrne znalosti o Evropě (vodstvo, povrch, důležitá města)

Zeměpis 22. a 23. týden (25.5. – 5.6.)

- dokument ČT: Na cestě Madrid (žák si může vybrat i jiné evropské město)
 - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1185966822-na-cestech/211562260120041>

Zeměpis 24. a 25. týden (8.6. – 19.6.)

- kapitola: Člověk a společnost – učebnice strana 46
- žák si kapitolu přečte a pokusí se vysvětlit přísloví, která jsou uvedena na konci strany

Zeměpis 26. týden (22.6. – 26.6.)

- Pracovní list – Evropa

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník Př

Přírodopis 13. týden (23. – 27. 3.)

- kriticky ohrožené druhy – toto téma není v učebnici. Žák si projde prezentaci a
- vyhledá na internetu zajímavosti o zvířeti, které si vybral.
- <https://slideplayer.cz/slide/3183557/>

Přírodopis 14. týden (30.3. – 3. 4.)

- projevy chování zvířat – téma není v učebnici. Žák se zamyslí a napíše do sešitu, jaké
- chování mají lidé a zvířata společně.

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, Př, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Přírodopis 15. týden (6.4. - 10.4.)

- žák dohledá další informace o kriticky ohrožených druzích zvířat
- zaměří se na možnosti jejich ochrany, pokusí se vymyslet nebo najít na internetu
- možnosti ochrany

Přírodopis 16 týden (13.4. - 17.4.)

- žák si opakuje informace o významných skupinách živočichů

Přírodopis 17. týden (20.4. - 24.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – zvířata v zoo

Přírodopis 18. týden (27.4. – 1.5.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – chování zvířat

Přírodopis 19. a 20 týden (27.4. – 8.5.)

- pracovní list – dědičnost
- žák napíše do sešitu, co zdědil po svých rodičích (barva vlasů, barva očí, výška ...)

Přírodopis 21. týden (11.5. – 15.5.)

- opakování – žák si pomocí učebnice a sešitu zopakuje své vědomosti o živočiších

Přírodověda 22. a 23. týden (25.5. – 5.6.)

- opakování – pracovní list člověk a příroda

Přírodověda 24. a 25. týden (8.6. – 19.6.)

- opakování – pracovní list první pomoc

Přírodověda 26. týden (22.6. – 26.6.)

- opakování – vyber si z učebnice libovolnou kapitolu – odpověz na otázky a vyplň doplňovačku

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník Fy

Fyzika 13. týden (23. – 27. 3.)

- https://www.zsskalova.cz/pdf3/pohyb_teles_druhy_pohybu.pdf
- opakování pohybu těles

Fyzika 14. týden (30.3. – 3. 4.)

- viz. přiložený list
- opakování vlastnosti těles

Fyzika 15. týden (6.4. - 10.4.)

- gravitační síla
- <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150005-gravitace-a-lety-do-vesmiru/>
- dle videa se žák pokusí napsat, co je to gravitační síla

Fyzika 16 týden (13.4. - 17.4.)

- žák si opakuje tání, tuhnutí, vypařování, kapalnění – využije zápis v sešitě nebo učebnici přírodopisu strana 71–73

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, PŘ, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Fyzika 17. týden (20.4. - 24.4.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – působení sil

Fyzika 18. týden (27.4. – 1.5.)

- žák vyplní pracovní list (doručen školou) – gravitační síla

Fyzika 19. a 20 týden (27.4. – 8.5.)

- třetí síla – http://www.zsondrejov.cz/Vyuka/F-7H/Treni-tlak_01.pdf

Fyzika 21. týden (11.5. – 15.5.)

- opakování tlaku v kapalinách – pomocí sešitu žák shrne své vědomosti o tlaku v kapalinách

Fyzika 22. a 23. týden (25.5. – 5.6.)

- Opakování – pracovní list hmotnost a objem

Fyzika 24. a 25. týden (8.6. – 19.6.)

- Opakování – pracovní list látky pevné, kapalné a plynné

Fyzika 26. týden (22.6. – 26.6.)

- Opakování – vypařování, kapalnění, tuhnutí, tání

Zadání úkolů k domácí výuce pro 6. ročník Dj

Dějepis 12. týden (16.3. – 20.3)

- ČT 2 ODPOLEDKA
- Pátek 20. 3. 14:20 Trója – pravda a mýty

Dějepis 13. týden (23. - 27.3.)

- Počátek řeckých civilizací – první řecká civilizace na Krétě
- Učebnice str. 43, 44
- Přečti text, zapiš nadpis a vypiš důležité informace (tučné písmo)
- Přečti legendu o Minotaurovi

Dějepis 14. týden (30.3. - 3.4.)

- Druhá řecká civilizace – Mykény
- Učebnice str. 44, 45
- Přečti, zapiš nadpis a vypiš důležité informace (tučné písmo)
- Přečti legendu o Trojské válce

Dějepis 15. týden (6.4. - 10.4.)

- Vrchol a pád řeckých civilizací
- Učebnice str. 46, 47
- Vyhledej, co pochází z klasického starořeckého období (ústně)
- Vypiš, jaká práva měli občané městských států (str. 47)

Dějepis 16 týden (13.4. - 17.4.)

- Opakování – první a druhá řecká civilizace - předem si zopakuj texty v učebnici

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, Př, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

- Zapiš o každé z obou civilizací:
 1. Jak se nazývala
 2. Ve které části Řecka vznikla
 3. Kdy to bylo
 4. Jaká stavba tam vznikla.
- Sleduj ČT 2 – ODPOLEDKA – Řecko v rytmu buzuki – (16. 4. ve 20:00, 19. 4. v 16:55, nebo archiv pořadu)

Dějepis 17. týden (20.4. - 24.4.)

- Opakování – Řecko – městské státy – vznik demokracie (str. 47, 48)
- Ze str. 48 opiš význam slova demokracie (žlutý rámeček) a doplň ve kterém z Řeckých států vznikla
- Zapiš, jaká významná sportovní soutěž pochází ze starověkého Řecka

Dějepis 18. týden (27.4. – 1.5.)

- Opakování – Řecko – bitva u Marathonu (str. 47, 48)
- Napiš odpovědi na otázky 1. – 4. str. 48 a doplň, jak se jmenoval makedonský král, který ovládl Řecko.
- Zapiš, také, co se stalo po jeho smrti.

Dějepis 19. týden (4.5. - 8.5.)

- Vznik a rozvoj starého Říma – přečti - (str. 49, 50)
- Napiš: 1. Jak se nazývá období řeckého a římského starověku. 2. Jaká socha z tohoto období je symbolem Říma. 3. Kolem které řeky vzniklo město Řím. 4. Jak se jmenovaly dva původní národy, které vytvořily obyvatelstvo Říma. 5. Na jakém poloostrově leží Řím.

Dějepis 20. týden (11.5. - 15.5.)

Opakování Řecko

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/12135864132-alexander-veliky/218382564970001/>

- Přečti pověst o Romulovi a Removi (str. 49).
- Doplň: 1. Proč je vlčice symbolem Říma. 2. Jaký příbuzenský vztah byl mezi Romulem a Remem. 3. Kdo z nich zvítězil a vládl Římu. 4. V jakém státě leží dnešní Řím. 5. Na kolika pahorcích leží.

Dějepis 21. týden (18.5. – 22.5.)

- Opakování – Vznik a rozvoj starého Říma – zopakuj - (str. 49, 50)
- Zapiš: 1. Kdo vládl zpočátku. 2. Kdo vládce volil. 3. Jak se dělili svobodní občané. 4. Ve kterém roce Římané panovníka vyhnali. 5. Kdo stál potom v čele republiky. 6. K čemu vedly spory mezi patricii a plebejci.

Dějepis 22. týden (25.5. - 29.5.)

- Opakování – přečti str. 50
- S pomocí učebnice doplň PL – Řím – s.1
- Do sešitu doplň: 1. K čemu vedly války Římanů. 2. Jak se nazývala cizí území, která Římané ovládli. 3. Proti kterému významnému městu bojovali Římané. 4. Co dělali otroci. 5. Kdo vedl povstání otroků. 6. Kdo se stal jediným vládcem Říma roku 45 př.nl.

Dějepis 23. týden (1.6. – 5.6.)

- Opakování – Římská republika
- Zopakuj si význam výrazů na str. 51, s pomocí učebnice doplň PL – Řím – s.2
- Zapiš, do sešitu odpovědi na otázky 1.-4. str. 51

Dějepis 24. týden (8.6. - 12.6.)

- Další vývoj od Římského císařství do středověku – přečti - (str. 52, 53)
- Napiš: 1. Kdo stál v čele Říma po smrti Julia Cézara. 2. Jaké stavby pochází z období starého Říma. 3. Jaké zbraně Římané používali. 4. Jakou důležitou dovednost jsme převzali od Římanů.

Úkoly pro domácí výuku žáků 6. r. z ČJ, M, Aj, Z, PŘ, Fy, D

- Úkoly jsou postupně přidávány po týdnech podle předmětů, pracuj pravidelně.
- Písemné úkoly vypracuj do sešitu, pracovního sešitu, případně na papír (každý předmět samostatně).
- Práce kontroluj a ukládej k odevzdání.
- Po ukončení mimořádného opatření budou podkladem hodnocení, nebo doučování.

Dějepis 25. týden (15.6. - 19.6.)

- Další vývoj od Římského císařství do středověku – zopakuj - (str. 52, 53)
- Zapiš do sešitu: 1. Kteří další císaři vládli Římu a čím se zapsali do dějin 2. K jaké důležité události došlo v 1. století našeho letopočtu 3. Vypiš vždy jednou větou důležité události 2., 3., a 4. století našeho letopočtu.
- Zapiš odpovědi na otázky 1.-4. na str. 55

Dějepis 26. týden (22.6. – 26.6.)

- Souhrnné opakování – pročti - (str. 56, 57)
- Zakresli celkovou časovou osu (str. 58, 59), do této osy vyznač barevně jednotlivá probraná období
- K těmto obdobím do závorek přiřaď výrazy, které k nim patří (vybírej z textu str. 57)